

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura				
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial	
Departamento:	Ciencias de la salud	Créditos:	8	
Materia:	Nutrición Comunitaria	Avanzada		
Programa:	Licenciatura en Nutrición	Carácter:	Obligatoria	
Clave:	BAS344505	Tipo:	Teórico/ Practica	
Nivel:	Licenciatura			
Horas:	90	Teoría:	30	Práctica: 60

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Alimentación Institucional	(BAS3407-05)
Consecuente:	
Ninguna	

III. Antecedentes
Conocimientos: Evaluación del estado nutricional, Dietología, Manejo de Alimentos, Educación para la Salud, Salud Pública
Habilidades: Capacidades de relaciones interpersonales, comunicación, creatividad e ingenio. Lectura analítica, pensamiento crítico; habilidades informativas; comprensión de lenguas extranjeras. Habilidades básicas para recuperar y analizar información de diferentes fuentes. Habilidad para trabajar de forma autónoma. Habilidad para el uso de tecnologías informativas
Actitudes y valores: Precisión, iniciativa, responsabilidad, disciplina y disposición para trabajar en equipo y en comunidad.

IV. Propósitos Generales

Instruir al alumno en las técnicas, dinámicas y características de la investigación poblacional aplicables al diseño e implementación de programas y políticas nutricionales y su impacto en la salud y nutrición de poblaciones específicas.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Describir las funciones y estrategias de aplicación de los distintos campos de interés de la nutrición comunitaria.

Habilidades: Desarrollo de habilidades de comunicación dirigidas a la investigación epidemiológica e identificación de necesidades de acuerdo con las poblaciones estudiadas

Actitudes y valores: Sensibilización a problemas sociales y capacidad creativa para la formulación de programas de asistencia innovadores y con valor agregado.

Problemas que puede solucionar: Se pretende que al término de esta asignatura el alumno adquiera la capacidad técnicas, habilidades y destrezas suficientes para diseñar programas e intervención nutricional dirigidos a poblaciones objetivo, así como políticas alimentarias, programas de promoción de la salud, interpretación de resultados y análisis operativo de estos mismos programas

VI. Condiciones de operación

Espacio:	Aula	Mobiliario:	Mesabanco, pizarrón
Laboratorio:	Centro de Computo		
Población:	15 Max. 25		
Material de uso frecuente:		Proyector y computadora	
Condiciones especiales:	N/A		

VII. Contenidos y tiempos estimados

Bloque 1 – Condicionantes en intervención comunitaria

Temas	Contenidos	Actividades
1) Que es Nutrición Comunitaria	Definiciones: Población, Comunidad, Alimentación Poblacional, Nutrición Comunitaria, grupos de estudio, unidad de nutrición comunitaria (UNC), funciones de la UNC	<ol style="list-style-type: none">Exposición del tema por profesor.Discusión grupal de una lectura seleccionada y/o Foro virtual.

2) Ingesta adecuada y recomendada	Definiciones: Requerimiento y recomendación, estimación de % inadecuación, Instrumentos de evaluación de dieta en población abierta, estimaciones de cálculo, Estrategias de restauración alimentaria y nutricional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición del tema por profesor 2. Primer foro Virtual 3. Taller de ejercicios 4. Comunidad (Trabajo asistido)
3) Preferencias y Hábitos Alimentarios	Definiciones: Preferencias, hábitos, conducta alimentarias. Factores que determinan la oferta (Biológicos y ecológicos) y selección de alimentos (Biológicos, Individuales, grupales)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición del tema por profesor. 2. Trabajo extraclase 3. Comunidad (Trabajo asistido)
4) Nutrición y Actividad Física para la salud	Definiciones: Actividad física (AF), Ejercicio Físico (EF), beneficios de la AF y EF en trastornos crónicos no transmisibles. Beneficios emocionales y adherencia a programas de activación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición del tema por profesor. 2. Trabajo extraclase 3. Comunidad (trabajo asistido)
5) Nutrición y Mercadotecnia	Definiciones: Mercadotecnia tradicional, social y nutricional. Conducta alimentaria y publicidad, responsabilidad social en la mercadotecnia nutricional, pautas de efectividad de mensajes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición del tema por profesor. 2. Exposición de artículo por 1-2 alumno. 3. Pictogramas y Collage

Bloque Dos – Diseño de programas de intervención comunitaria

Temas	Contenidos	Actividades
6) Estrategia de Intervención Comunitaria (INC)	Generalidades sobre el diseño de estrategias, el Modelo de planeación (P), variables e indicadores (Impacto, eficacia y eficiencia).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición del tema por profesor. 2. Taller de diseño de intervenciones 3. Comunidad (asistido)
7) INC-Detección de Necesidades	Investigación epidemiológica y socio psicológico: variables, metodologías. Investigación documental, evaluación del estado nutricional de poblaciones, evaluación de riesgos a la salud.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Exposición del tema por profesor. 5. Taller de diseño de intervenciones

		6. Comunidad (asistido)
8) INC-Diseño, desarrollo y prueba	Pruebas piloto: Consideraciones antes de implementación de INC. Éxito y fracaso en pruebas piloto	7. Exposición del tema por profesor. 8. Taller de diseño de intervenciones 9. Comunidad (asistido)
9) INC-Implementación, monitoreo y replanteamiento	Seguimiento de intervenciones, vigilancia de indicadores, evaluación de intervenciones y consideraciones para replanteamientos futuros.	10. Exposición del tema por profesor. 11. Taller de diseño de intervenciones 12. Comunidad (asistido)
10) INC por poblaciones	Estrategias de INC para población > infantil, adulta, adulta mayor, con requerimientos de alimentación especial (ej. Fisura labial, Down, retardo en aprendizaje, etc).	13. Exposición del tema por profesor. 14. Taller de diseño de intervenciones 15. Comunidad (asistido)

Bloque Tres – Condicionantes en intervención comunitaria (continuación) y Materiales para Educación Nutricional.

Temas	Contenidos	Actividades
11) Educación Nutricional y Orientación alimentaria	Definiciones: Educación alimentaria, Orientación nutricional. Materiales para educación en salud,	16. Exposición del tema por profesor. 17. Diseño de materiales 18. Comunidad (Independiente)
12) Objetivos Nutricionales y Guías dietéticas	Definiciones: Objetivos nutricionales, Guías internacionales y nacionales, el plato del buen comer vs. La pirámide. Guías culturalmente aceptables.	19. Exposición del tema por profesor. 20. Diseño de materiales 21. Comunidad (asistido/Independiente)
13) Política alimentaria y Nutricional	Planes-programas-políticas: La ruta crítica., Ejemplos de programas con y sin éxito, la UNC en la construcción de políticas	22. Exposición del tema por profesor. 23. Comunidad (Independiente)
14) Salud,	El problema de alimentar a la	24. Exposición del tema por

Biotecnología alimentaria y Programas de Restauración	población, inseguridad alimentaria, estrategias de corrección nutricional (cuando y como).	profesor. 25. Trabajo extraclase 26. Comunidad (Independiente)
---	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 8.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

c) Bloque 1	25	Examen	25
d) Bloque 2	30	Foro de Discusión- Participación activa	10
		Examen	10
		Tareas (2)	10
e) Bloque 3	25	Foro de discusión- participación activa y	10
		Trabajos Extraclase (3)	15
Final	20	Programa de Intervención Nutricional	20

X. Bibliografía

Textos Básicos.

1. Bourges H, Casanueva E, Rosado JL eds. (2005). Recomendaciones de Ingestión de Nutrientos para la Población Mexicana: Tomo 1. Bases fisiológicas. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 968-7988584
2. Aranceta J.(2000). Nutrición Comunitaria, 2nda edición, Barcelona: Masson ISBN 844581042-1.
3. Owen AL, Splett PL, Owen GM, Frnakle RT (1998). Nutrition in the Community: The art and science of delivering services. William C. Brown; 4th. Edition. ISBN-10: 0815133111, ISBN-13: 978-0815133117
4. Endres J (1998). Community Nutrition: challenges and Opportunities. Edit. Prentice Hall, ISBN-10: 0135091918, ISBN-13: 978-0135091913
5. Boyle MA, Holben DH (2006). Community Nutrition in Action. USA:Thomson Wadsworth, ISBN 0-534-46581-1

Revistas con Acceso Electrónico

1. Revista Española de Nutrición Comunitaria, (Link: http://www.nexusediciones.com/staff_nutri1.htm)
2. Journal of Nutrition – Section: Community and International Nutrition, (Link: <http://jn.nutrition.org/>)
3. American Journal of clinical Nutrition – Section: Nutritional Epidemiology and Public Health (Link: <http://www.ajcn.org/>)

4. Obesity International Journal, Link: <http://www.nature.com/ijo/journal/v31/n6/index.html>
5. British Journal of Clinical Nutrition, (Link: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=BJN>)
6. Salud Publica de México, (Link: <http://www.insp.mx/rsp/inicio/>)

Revista Panamericana de Salud Publica, (Link: <http://www.ingentaconnect.com/content/paho/pajph/>)

X. Perfil débale del docente

Doctorado o maestría con especialidad en Salud Pública, Nutrición o áreas a fines, con interés por la investigación, conocimientos y dominio de recursos informáticos, manejo de sistemas de información, conocimientos del proceso de investigación científica, métodos y técnicas de la investigación documental. Habilidad para el manejo de grupos, para la comunicación, para la disciplina en el trabajo, respeto, ética, tolerancia a las diferentes opiniones y conceptos de otros y respeto a la propiedad intelectual. Experiencia minima de dos años en docencia biomedica.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: M.D.B. Gabriel Medrano

Fecha de elaboración: 26/01/2007

Elaboró: Dr. Abraham wall Medrano

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseño: Dr. Abraham Wall Medrano